

Precauciones para cruzar una intersección:

Consejos para padres/encargados del cuidado de niños

¿Sabían que

los niños desarrollan su habilidad para entender y tomar decisiones acerca de su seguridad a diferente ritmo? El grado de supervisión que requieren depende de la capacidad de cada niño.

En general, los estudiantes en cuarto y quinto grado:

- **Necesitan supervisión** a medida que aprenden más técnicas complicadas de precaución
- **Pueden identificar** cruces seguros con ayuda y práctica
- **Pueden aprender a** identificar el tráfico y a mantenerse enfocados mientras cruzan la calle con ayuda y práctica

Esta semana en la escuela su hijo aprendió...



Precauciones para cruzar una intersección

1. **IDENTIFICAR** un lugar seguro para cruzar. El lugar más seguro para cruzar en una intersección es en el cruce para peatones.
2. **DETENERSE EN LA ESQUINA** de la intersección o en el borde del camino de entrada de autos.
3. **MIRAR Y ESCUCHAR** si hay tráfico. Mirar izquierda-derecha-izquierda, por delante y por detrás para estar seguro de que la intersección está libre.
4. **BUSCAR** las señales y los letreros viales.
5. **SOLAMENTE TÚ** puedes decidir si es seguro cruzar.
6. **CRUZAR** rápidamente y con precaución.
7. **SER PACIENTE.** Esperar hasta que sea seguro cruzar.

Recuerden: el niño está empezando a demostrar que entiende en qué consiste un comportamiento precavido y por qué es importante. Ayuden al niño a reforzar los comportamientos de precaución, practicándolos con él cada vez que caminan junto o alrededor del tráfico.

Precauciones para cruzar una intersección: ¡PRACTIQUEN EN LA CASA!

Mensaje sobre precaución: los niños entre los nueve y diez años todavía están aprendiendo lo que significa estar seguro. Deben siempre estar conscientes de que están dando ejemplo a los niños más pequeños y a la vez demostrarles a ustedes que pronto merecerán independencia.

La mejor manera para que los niños aprendan es que repitan con un adulto las técnicas para cruzar la intersección con precaución. A medida que el niño crece, repasen con frecuencia estos conceptos de precaución para estar seguros de que sigue practicando el comportamiento de peatón precavido.

- **Caminen** con el niño una ruta que involucre cruzar una intersección con una señal de tráfico a lugares que le gustan, como el parque, la escuela o la casa de un amigo.
- **Pídanle** al niño que explique cómo mirar izquierda-derecha-izquierda, adelante y por detrás.
 - Primero miras a la izquierda. Si no vienen autos, miras a la derecha. Si no vienen autos, vuelves a mirar a la izquierda.
 - Si no vienen autos, debes mirar adelante y por detrás. Si todavía no vienen autos, camina despacio la intersección/camino de entrada de autos.
- **Pídanle** al niño que identifique las señales de tráfico. ¿Cuáles son las diferencias entre la señal que es blanca y parece como una persona caminando y la señal que tiene una mano roja? ¿Qué significan los números?
 - La señal del peatón tiene dos fases. La fase con la señal blanca muestra que es el turno del peatón para cruzar. La mano roja sólida o intermitente les indica a los peatones que no es seguro empezar a cruzar la intersección.
 - Los números son la cuenta regresiva para mostrar cuántos segundos tiene el peatón para cruzar.
- **Pregunten** al niño qué debe hacer si aparece la mano roja cuando está en la mitad del cruce.
 - Sigue cruzando. Tendrás tiempo suficiente para cruzar. No te devuelvas.
- **Pídanle** al niño que explique quién decide cuándo es seguro cruzar.
 - Solamente tú puedes decidir si es seguro. Los semáforos, las señales para peatones, los guardias de cruce y los adultos están ahí para protegernos. Todavía necesitas mantener la cabeza en alto, mirando y escuchando en todo momento si hay tráfico para asegurarte de que no corres peligro.
- **Practiquen** cruzar una intersección y luego un camino de entrada o salida para autos en su vecindario.
 - Repitan los pasos (izquierda-derecha-izquierda, por adelante y por atrás) en voz alta. Asegúrense de que el niño pueda identificar las señales y letreros viales, y sus significados.

Mirando el dibujo, pidan al niño que identifique de cuántas direcciones puede venir el tráfico.

Pídanle que identifique las señales de tráfico y explique qué significa cada fase.

